**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** **Neurobiologia** | | **2. Poziom kształcenia:** **II stopień/ogólnoakademicki**  **3. Forma studiów:** **studia stacjonarne** | | |
| **4. Rok:** pierwszy | | **5. Semestr: II** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **Neurobiologia poznawcza** | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** **fakultatywny** | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Przedstawienie relacji między układem nerwowym a [umysłem](https://pl.wikipedia.org/wiki/Umys%C5%82) – [procesami poznawczymi](https://pl.wikipedia.org/wiki/Procesy_poznawcze), [emocjami](https://pl.wikipedia.org/wiki/Emocja), [temperamentem](https://pl.wikipedia.org/wiki/Temperament) i [osobowością](https://pl.wikipedia.org/wiki/Osobowo%C5%9B%C4%87) oraz [inteligencją](https://pl.wikipedia.org/wiki/Inteligencja_(psychologia)). Omówienie procesów uczenia się i przetwarzania informacji: aktywne uczenie się. Natura pamięci ukrytej: systemy pamięciowe. Omówienie koncepcji uwagi i kreatywności. Przedstawienie modelu „płytkiego przetwarzania informacji”. Omówienie zastosowań neurobiologii poznawczej w życiu codziennym i zawodowym.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: KNB\_W02, KNB\_W09, KNB\_W13  w zakresie umiejętności student potrafi: KNB\_U01, KNB\_U04, KNB\_U09  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: KNB\_K01, KNB\_K02, KNB\_K07, KNB\_K08 | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **30** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **3** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – test wyboru | |  | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja | | **50%** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **50%** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.